

日本グローバル教育学会

『グローバル教育 (GLOBALEDUCATION) 』創刊号(VOL.1)～第 23 号 (VOL.23) 総目次

VOL 1 創刊号

創刊のことば・石坂 和夫

〔研究論文〕

魚住 忠久 21 世紀地球社会の可能性とグローバル教育

宮崎 正勝 グローバリゼーションと「世界史」の改革—中心概念とパラダイムの検討

小松 弘幸 ドイツにおける「ヨーロッパ教育」の展開—ヘッセン州における「州立ヨーロッパ学校プロジェクト」を事例として

滝本ゆかり 多文化教育—グローバル化への展望

〔実践報告〕

大近 正博 地球市民育成をめざすクロスカリキュラムのあり方

〔研究ノート〕

岡 昌春 グローバル教育をすすめるに当たって

〔書評〕

石坂 和夫 『グローバル社会入門』 (奥住息久・宮原悟・三輪昭子著)

VOL 2

〔第 6 国会国大会・シンポジウム〕グローバル教育のめざすもの(司会)佐藤有(パネリスト)石坂和夫・魚住忠久・加藤幸次・宮本光雄

〔研究論文〕

西村 公孝 グローバル社会時代における児童生徒の発信能力の育成

生野 桂子 グローバルな視点による家庭科教育の再編成—アメリカのミドル・スクールにおける家庭科教育内容を中心として

〔研究ノート〕

宮崎 正勝 歴史教育とグローバルな世界認識の形成—George E. Brooks 氏の実践を中心にして

〔公開講演会〕

John Cogan THE INTERFACE BETWEEN GLOBAL AND MULTICULTURAL EDUCATION—A Search for New Meaning

〔特別寄稿論文〕

Hans Hooghoff INTERNATIONALIZATION IN EDUCATION —Cross Curricular Themes with an International Dimension

〔書評〕

浅沼 茂 『〈表象〉としての言語と知識』 (松下晴彦著)

VOL 3

〔研究論文〕

藤原 孝章 地球市民としての生き方を探る授業構想—高等学校における「総合的学習の時間」(「難民学事始め」)の場合

生野 桂子 グローバル時代における家磨科の内容と方法の検討—1990年前後のアメリカでの動向に焦点を当てて

宮原 悟 グローバル教育への一考察—グローバル経済教育とその必要性

安部 純子 外国人児童・生徒およびその母親から見た日本の学校・生活環境—外国人児童・生徒教育の理念構築に向けて

[記念講演]

米田 伸次 「平和の文化」とグローバル教育

[特別寄稿]

B・ロバート・タバチニッタ (ウィスコンシン大学名誉教授) 国際教育のための指導方略

Millard CLEMNTS (New York University, Professor) YouthCaN : A Global Education Project

[書評]

加藤幸次 『地球社会時代に「生きる力」を育てる』 (西村公孝著)

VOL 4

[研究論文]

鹿野 敬文 日本の高校英語教科書におけるグローバルな問題

加藤 敬子 近代婦人雑誌におけるグローバル的視野

小川 彩子 共生の教育と“文化のカプセル”

[実践報告]

大橋 直樹 グローバルな人権意識と相互依存認識を育成する授業構想—小学校3年生における社会科および総合的な学習の時間（「知立 in the world」）の場合

[記念講演]

魚住 忠久 グローバル教育の新地平—「グローバル市民社会」を拓くために

[記念講演]

Estela MATRIANO (University of Cincinnati, Professor) The Impact of Global Changes on Teacher Education : Challenges, Opportunities and a Vision for a Culture of Peace

[書評]

鴛原 進 『21世紀地球市民の育成—グローバル教育の探究と展開』 (魚住・深草編)

VOL 5

[研究論文]

井上 星児 グローバルな〈危機社会〉のもとで、国際教育はいかにして可能か

多田 孝志 ステージ方式の学習の提唱—グローバル教育の新たな学習方法の検討から

藤原 孝章 グローバル教育のカリキュラムに関する一考察—W.M.Kniepのカリキュラム開発論と教授書 Global Issues の場合

[記念講演]

鈴木 正幸 グローバル化とトレランス

[書評]

宮原 悟 『環境世界史学序説』 (深草正博著)

金子 邦秀 『イギリスのグローバル教育』 (木村一子著)

- 魚住 忠久 『これからの教育-「知る」から「分かる」へ-』 (鈴木正幸著)
- 加藤 幸次 『どうして戦争をはじめたの?-「ノー」と言えなかった狂乱の時代』 (青木みか著)
- 鈴木 正幸 『〈国民国家〉社会から〈地球共生〉社会へ地球国民が変える』 (帝塚山学院大学国際理解研究所編)

VOL6

[研究論文]

Kinko Ito Teaching Japanese Culture and Society : A Pedagogical Strategy for American College Students and an Implication for Global Education

土屋 武志 グローバリゼーションと歴史教育-21世紀型歴史学習のフレームワークづくりのために

[実践研究]

森川与志夫 中国帰国生徒に関わる教育課題-高等学校の事例を通して

鹿野 敬文 棚 地球市民を育てるディベートの在り方-2種類のディベートを通し

[記念講演]

石坂 和夫 21世紀の多次的グローバル教育-欧州評議会 (CE) の動向を踏まえて

[書評]

佐藤 有 『グローバル教育の新地平:「グローバル社会」から「グローバル市民社会」へ』 (魚住忠久著)

久野 弘幸 『国際理解教育への道-理論・体験・実践を通して-』 (西村公孝・魚住京古・中村公久・松川貴彦編著)

深草 正博 『「モノ」の世界史-刻み込まれた人類の歩み-』 宮崎正勝著

VOL7

[研究論文]

辻村 哲夫 グローバル教育の視点から見た新学習指導要領について

浅沼 茂 学力のグローバル・スタンダードとは何か

吉村功太郎 公共性を視点としたグローバル教育の構想

善野八千子 グローバル時代の学校評価のあり方-学校をよりよく改善する学校評価機能の充実

[実践研究]

杉江 厚美 愛知県の公立高等学校における中国帰国子女への学習支援-バイリンガル教育的な要素を取り入れた学習指導の必要性

[記念講演]

藤本 博 「アメリカの戦争」の壁を超えて-「戦争の記憶」と平和共生の可能性

[書評]

加藤 幸次 『グローバル教育としての社会科カリキュラムと授業構成』 (中村哲編著)

魚住 忠久 『地球時代の言語表現-聴く・話す・対話力を高める』 (多田孝志著)

今谷 順重 『ヨーロッパ教育-歴史と展望-』 (久野弘幸著)

VOL8

[研究論文]

郭 霞 現代中国カリキュラム改革と国際理解教育-新しいカリキュラム小学校「品德与社会」科を例として

Masataka Kasai Practice and Issues of Online Global Education

川崎 悦子 グローバル教育実現に適した'Open Classroom'方式-日本の教育制度を改革するための手本として

[実践研究]

鹿野 敏文 グローバル社会にふさわしい2つの対話力育成方法

[記念講演]

宮崎 正勝 グローバリゼーションという大転換期とグローバル教育の課題

[書評]

岡 昌春 『対訳10か国語・日本の学校教育』（石坂和夫著）

多田 孝志 『グローバル社会と教育』（魚住忠久著）

深草 正博 『海からの世界史』（宮崎正勝著）

VOL9

[研究論文]

Alan D.Lytle A Case Study of the Intensive English Language Program at the University of Arkansas at Little Rock : an Implication for Global Education

Kinko Ito and Charles Musgrove Manga Introduction to China and Its Implication for Global Education

周 媛 中国における現代教育改革の特色と課題

Liam Gearon (訳)今谷願垂 市民性教育について考える-NGOと教育・いくつかの仮説的考察-

[調査報告]

中嶋 裕子 グローバル時代の人材育成-リハビリテーション分野における青年海外協力隊員と学生のアンケート調査から-

[記念講演]

中山 修一 「国連・持続可能な開発のための教育の10年」とグローバル教育

[書評]

加藤 幸次 『対話力を育てる』（多田孝志著）

石坂 和夫 『学級担任が教える小学校の英語活動』（加藤幸次・佐野売子編著）

西村 公孝 『“グローバル化”をめぐる論点・争点と授業づくり』（木村博一編著）

VOL10

[研究論文]

Dale R・HOWARD Globalization : Ideology and Educational Policy

金子 邦秀 グローバルな視点を取り入れた中学校用教材ソフト『ニュージーランド』

戸田 清子 グローバル教育における地域学の可能性

高橋 洋行 グローバリゼーションとフランスの市民性教育理論-市民統合理論の変遷と市民性育成との関わり

-

[調査報告]

Rose SABANAL Promoting Global Citizenship in the IA Classroom : Teaching and Learning at Kobe Municipal Fukiai High School

近藤 茂明 「グローバルな見方」を育成する総合学習の探究-学びのデザイン」と「評価観の深まり」-

[記念講演]

加藤 幸次 グローバル・シティズンシップを育む学校の創造-もう1つの最終講義-

[書評]

土屋 武志 『ザビエルの海-ポルトガル「海の帝国」と日本-』（宮崎正勝著）

加藤 幸次 『人生設計能力を育てる市民性教育』（今谷順重編者）

VOL11

[研究論文]

岡 昌春 グローバル意識の強化と学校の役割

Yoriko HASHIZAKI, Misato YAMAGUCHI, Masato OGAWA A Comparison of Global Education in the United

States and Japan : Is Global Education Universal ?

笠井 正隆 アメリカのグローバル教育が目指す地球市民の特性と実践

洪 美里 韓国の初・中等学校英語教科書に見る国際理解教育

牛 志玲 神戸中華同文学校における国際理解教育の理論と実践

[実践研究]

鹿野 敬文 社会的生き方に繋がるディベート-観戦する生徒の協力-

[書評]

伊藤 裕康 『シミュレーション教材「ひょうたん島物語」-多文化共生社会ニッポンの学習課題-』（藤原孝章著）

田中 泉 『日系移民学習の理論と実践-グローバル教育と多文化教育をつなぐ-』（森茂岳雄・中山京子編著）

VOL12

Todd KENREICH Promising Practices and New Directions for Global Education in the United States

渡部 友子 アメリカ合衆国のグローバル教育における優れた実践と新しい方向性（訳）

[研究論文]

谷口 和也 グローバル教育における「多元性」と「包括性」の問題について-英国シティズンシップにおける議論を手がかりに-

橋崎 頼子 多元的シティズンシップを育成するカリキュラム構成原理-イングランドの学校レベルの教育計画を手がかりにして-

[実践研究]

小島 静 アーミッシュの歴史教育-アメリカの多様性理解の観点から-

石森 広美 グローバル時代に求められる学力についての考察-グローバル教育におけるスキル面を中心に-

[書評]

児玉 康弘 『時事問題学習の理論と実践』-国際理解・シティズンシップを育む社会科教育-（藤原孝章編著）

岡 昌春 『映画で地球を読む』-地球市民のための教養講座-（三輪昭子著）

宮崎 正勝 『「文化と環境」の教育論』（深草正博著）

金子 邦秀 『グローバル時代と教育』-これからの英語教育 現場からの展望- (岡昌春著)

VOL13

[特集論文]

Lars Nerdrum Citizenship Education, Social Capital and Social Skills in Norway

Yoriko Hashizaki Teaching of Unity and Diversity in Citizenship Education

[研究論文]

伊藤 静香 国際理解教育の観点から見た『英語ノート』の検討-英語活動から「外国語活動」への転換を通して-

中島裕紀子 教育の国際基準を担う国際バカロレアにおける「統合的教科学習」の一考察-前期中等課程プログラムの"Areas of Interaction"に着目して-

内山 知一 米国における「国際教育」改革の試み-ワシントン州シアトル学区に潜目して-

[書評]

森田 真樹 『グローバル時代の国際理解教育』-実践と理論をつなぐ-(日本国際理解教育学会編)

前田 洋一 『共に造る対話力』-グローバル時代の対話力指導の考え方と方法-(多田孝志著)

吉村功太郎 『社会参画と社会科教育の創造』 (唐木清・西村公孝・藤原孝章著)

桶崎 頼子 Social Studies Today: Research and Practice (Walter Parker 編)

VOL14

[特別講演]

服部 美奈 イスラム世界からみた歴史的転換点としての2011年-グローバル社会における人間の尊厳と教育-

[研究論文]

鎌田 公寿 ケアを学ぶグローバル教育の可能性-Noddingsの理論の考察を通して-

寺田 佳孝 ドイツのグローバル教育における平和学習-社会科教科書の単元「テロのグローバル化」を中心に-

長濱 博文 グローバル化する社会に求められる価値理念の構造-国民性・市民性に関するフィリピンとオーストラリアの比較考察-

[実践論文]

石森 広美 高等学校におけるグローバル教育に関する学校設定科目の設計と評価-英語教育の視点から-

[書評]

今谷 順重 『分厚くなった教科書を活用した40の指導法』-今度こそ「教科書」で教えよう-(加藤幸次著)

桑原 敏典 『社会科教育の本質に関する研究』-社会認識と公民的資質の関係性を中心に-(宮本光雄著)

深草 正博朗 『解釈型歴史学習のすすめ』-対話を重視した社会科歴史-(土屋武志著)

VOL15

[特別講演]

Ritta Korhonen Citizenship Education in the Pre-School and Primary School Education

リッタ・コルホーネン

今谷 順重/ひとみ・リード訳 幼児教育および初等教育におけるシティズンシップ教育-フィンランドにおける教育カリキュラムと峠理と教師の視点-

〔研究論文〕

洪 美里 グローバル時代にふさわしい外国語教科書の在り方-韓国の「日本語」教科書に見る「自然に学べる」活動のための手立て-

岩坂 泰子・大山 万容・吉村 雅仁 グローバル教育における多言語活動

藤原 孝章 学士教育におけるグローバル・シティズンシップの育成-「海外子ども事情 A」(海外体験学習)の場合-

中山 京子 太平洋をテーマからみたグローバル・ヒストリーと歴史教育-マリアナ諸島を中心に-

〔書評〕

深草 正博 『「グローバル・リスク社会」と教育』(魚住忠久著)

木村 博一 『真珠湾を語る』-歴史・記憶・教育-(矢口祐人・森茂岳雄・中山京子)

VOL16

〔研究論文〕

William Robert From Learning for Peace to Learning for Prosperity: Stevenson IIIA Brief Study of the Shift in Global Education Agenda

内山 知一 グローバル問題を効果的に学ぶ社会科の授業実践-米国のNPOプログラムに着目して-

水野 英雄 グローバル教育としての経済教育-グローバル経済の理解と持続可能な国際社会の形成-

祐岡 武志 ESDの観点を導入した世界史教育内容編成論-グローバル・ラーニングのカリキュラムフレームワークの分析より-

〔研究ノート〕

石森 広美 セルビーとパイクのグローバル教育観-20年の変化と不変的理念-

〔書評〕

金子 邦秀 『アジア共通歴史学習の可能性』(土屋武志著)

田中 泉 『先住民学習とポストコロニアル人類学』(中山京子著)

多田 孝志 『グローバル教育の授業設計とアセスメント』(石森広美著)

今谷 順重 『世界遺産教育は可能か-ESD(特持続可能な開発のための教育)をめざして-』(田淵五十生著)

深草 正博 『世界史の読み方』(宮崎正勝著)

VOL17

〔研究論文〕

石川 慎一郎 学習者のグローバル意識の変化を観察する測定手法の開発と検証-コーバス言雷学を応用した自由記透型国客データの分析-

金野 誠志 コスモポリタンなシティズンシップの育成のために-相互転換論からの示唆-

津山 直樹 グローバル教育におけるパフォーマンス評価の意義-国際バカロレアに基づいた中学校社会科地理的分野を事例にして-

黄 琬茜 新移民女性に対する社会的評価の預型-台湾における国際結婚の心理学的研究を通して-

大山 万容・岩坂 泰子 グローバル教育としての「異文化間の出会いの自伝」の可能性

藤崎 さなえ グローバル人材に求められる学力観-ATC21Sの批判を通して-

〔書評〕

- 深章 正博 「社会形成力育成カリキュラムの研究—社会科・公民科における小中高一貫の政治学習—」(西村公孝著)
- 藤原 孝章 「フィリピンの価値教育 グローバル社会に対応する全人・統合アプローチ」(長濱博文著)

VOL18

[研究論文]

- 満 都 拉 グローバル化と中国における教養教育—大学教養教育の現状と課題—
- 奥野 浩之・沼田 潤 グローバル化時代の道徳カリキュラム開発に向けた基礎研究—視点取得と自尊感情に着目した協調学習を取り入れて—
- 千々布敏弥・久野 弘幸 グローバル化する授業研究とシンガポールにおける授業研究の位置-WALS-Lesson Study Immersion Programme のアンケート分析を基に—
- 笠井 正隆 グローバル教育用テキスト「地球に住む仲間として」を使用した授業の教育的効果
- 山本 ますみ グローバルな学びを創造する「パフォーマンス(発達)モデルの—研究—「マザーグース」が生起するメソッドを例として—

[書評]

- 藤原 孝章 『生徒の生き方が変わるグローバル教育の実践』(石森広美著)
- 中山 京子 『多文化共生に向けての異文化理解教育論—教育心理学からの検討—』(沼田潤著)
- 久野 弘幸 『ドイツの外交・安全保障政策の教育—平和研究に基づく新たな批判的観点の探求—』(寺田佳孝著)

VOL19

[研究論文]

- 鎌田 公寿 多元的シティズンシップの基礎としてのケアの倫理
- 井上 昌善 「開発」についての見方・考え方の転換を促す社会科授業開発研究—中学校社会科地理的分野における議論をとり入れた単元開発を通して—

[研究ノート]

Hiromi ISHIMORI Characteristics of SGH programs in Japan from a perspective of global education-

[書評]

- 宮崎 正勝 『グローバル世界史と環境世界史』(深草正博著)
- 負住 忠久『グローバル教育の内容編成に関する研究—グローバル・シティズンシップの育成をめざして—』(藤原孝章著)

VOL20

[巻頭言]

- 金子 邦秀 『グローバル教育』20号の刊行を祝して
- 負住 忠久 『グローバル教育』20号発刊に寄せて—「反グローバル化」の風潮に抗して—

[研究論文]

- 笠井 正隆 グローバルな学びに影響を与える大学生要因の検証—「グローバル教育入門」コースのケース—
- 小松 俊明 グローバルコンピテンシーに関する意識の変化
- 鎌田 昂—短期留学前後におけるアンケート調査の分析—

金野 誠志 世界遺産として文化遺産を保存する意味や意義を考える世界遺産学習「顕著な普遍的価値」の解釈や適用に視点を当てて―

山下 大喜 胡適のアメリカ留学―文学観の形成過程に着目して―

福村 優 グローバル教育としての社会科授業に「交渉」を取り入れる意義―『交渉ゲーム』教材の開発と実践を通して―

[書評]

金子 邦秀 『グローバル時代の対話型授業の研究―実践のための12の要件―』(多田孝志著)

[特集]

日本グローバル教育学会 学会誌『グローバル教育』掲載論文等目録(1998Vol. 1~2018vol20)

VOL21

[研究論文]

萩原 浩司 地球市民育成を目指した小学校社会科歴史学習―エネルギー問題を中心概念とするグローバル・ヒストリー学習を通して―

東 優也 地球的課題「人種」「民族」概念とグローバル教育―グローバルな見方・考え方の育成をめざして―

服部 圭子 グローバル化する地域における外国人日本語支援活動―参加学生の学びを中心に

松尾 光雄 価値観の共有を通して多文化共生の在り方を考える公民科単元開発研究―小単元「在日コリアンの現状を通して移民政策を考える」の開発を通して―

[実践研究]

中澤 純一 総合的な学習の時間における「多文化共生」に焦点をあてた単元開発と実践-マジョリティの意識変革を視座として―

杉本 孝美 グローバルな視点を取り入れた小学校英語の授業を通して児童と学級担任の自己肯定感を高める

[研究ノート]

上崎 雅美 グローバル教育に携わる私立中高教員の研修についての―考察―米国サンディエゴでの研修から―
ISHIMORI, Hiromi What High School Students Have Learned Through Overseas Fieldwork

[書評]

魚住忠久『社会科で「あの戦争」をどう教えるか―アジアの戦争博物館比較から―』(宮原 悟著)

VOL22

[研究論文]

金野 誠志 文化遺産が有する多様な価値の再検討―台湾「世界遺産潜力点」を取り上げた中学校地域学習を基にして―

李 月 他者受容促進による多文化共生社会実現に関する実践的研究―CLD 児童と日本人児童の対話的協働学習を通じて―

永田 浩・仙石 祐 信州大学のグローバル教育プログラムの教育効果について―初年次生を対象に意義ある学習経験の理論とポートフォリオ分析から―

横川 和成 グローバルな視点からの政策比較で学ぶ人権問題学習の開発―中学校社会科公民的分野「ヘイトスピーチ解消法を許せるか」の場合―

[図書紹介]

『ラジオで語った日本の社会と文化―FM 三重・(司会進行)富田哲也アナウンサー「フォーカス・オン・

ジャパン」より一』(深草正博著)

VOL23

[研究論文]

中澤 純一 グローバル教育の授業づくりにおける地域国際交流協会との連携の意義と可能性—浜松国際交流協会の多文化共生事業を事例に—

大塚 圭 「グローバルなものの見方」の育成における国や地域による独自性の意義—日本とキルギス共和国における高校生の「ものの見方」を事例に—

[書評]

奥住 忠久 『多様化時代の社会科授業デザイン』(金子邦秀監修,学校教育研究会編)

金子 邦秀 『「人種」「民族」をどう教えるか—創られた概念の解体をめざして—』(中山京子・東優也・太田満・森茂岳雄編著)

西村 公孝 「生きる力」を育むグローバル教育の実践—生徒の心に響く主体的・対話的で深い学び—』(石森広美著)

[新刊紹介]

長濱 博文 『身近でできるSDGs エシカル消費』(三輪昭子著)

VOL24
